

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

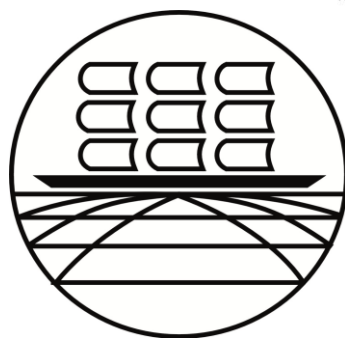
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

(подпись)

«29» мая 2020 г.



И.В. Артеменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля: ОП.09 Промысловое судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи
наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МК
Коношенко Ю.С.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.03 Судовождение, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и
Международной конвенции о подготовке и
дипломировании моряков и несении вахты
1978 года. Кодекса по подготовке и
дипломированию моряков и несению вахты с
поправками, в части выполнения требований
раздела А-II/1

Протокол от 26 мая 2020 г.

Автор (составитель): Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Недошивкин Ф.В. - заместитель директора по БМ
ООО «Териберская новь»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)
по учебной дисциплине ОП.09 Промысловое судоходство

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использовать уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно.

Протокол заседания Совета ММПК от 24.09.2020 № 1.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы профессионального модуля.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Промысловое судовождение составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками, в части выполнения требований раздела А-П/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В ходе освоения УД обучающийся должен:

иметь практический опыт:

1. использование на практике гидроакустических поисковых приборов;
2. обладать устойчивыми навыками несения ходовой вахты на мостике в условиях промысловой деятельности;
3. проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
4. применения знаний по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана;

знать:

- 31 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- 32 методику расчета конструктивных элементов обьячеивающих орудий промышленного рыболовства;
- 33 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- 34 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;
- 35 основы расчета грузоподъемных механизмов;
- 36 методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;
- 37 основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

уметь:

- У1 правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определении параметров трала;
- У2 производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля;
- У3 производить расшифровку эхограмм;
- У4 устранять простейшие характерные неисправности;
- У5 обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла
- У6 организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла;
- У7 маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов;
- У8 руководить обработкой и размещением груза (улова);
- У9 составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;

- У10 выбирать технологическую оснастку;
- У11 контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;
- У12 определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;
- У14 определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;
- У15 определять подъемную и потопляющую силу орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;
- У16 определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;
- У17 определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;
- У18 определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;
- У19 применять на практике знания по морскому рыболовному праву;
- У20 оформлять судовые документы в случаях спорных отношений с властями;
- У21 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- У22 методику расчета конструктивных элементов обьячеивающих орудий промышленного рыболовства;
- У23 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- У24 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;
- У25 основы расчета грузоподъемных механизмов;
- У26 методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;
- У27 основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

1.3 Результат освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД): ОП 09 Промысловое судовождение**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1. Компетенции, формируемые УД ОП 09 Промысловое судовождение в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, 31
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, 31
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	У 1, 31

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, 31
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, 31
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, 31
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, 31
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, 31
ОК10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1, 31
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	У 1, 31
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	У 1, 31
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	У 1, 31

Таблица 2. Компетентности, формируемые УД ОП.09 Промысловое судовождение в соответствии с Конвенцией ПДНВ (заполняется в соответствии с таблицами А – П/1 Кодекса ПДНВ Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

Таблица 2

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 1.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	"Мореходная астрономия" Умение использовать небесные тела для определения местонахождения судна. "Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров" Умение определить местонахождение судна с помощью: .1 Береговых ориентиров; .2 Средств навигационного ограждения, в том числе маяков, знаков и буев; .3 Счисления с учетом ветров, приливов и	Информация, полученная с помощью морских навигационных карт и пособий, уместна, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Основной метод

	отливов, течений и рассчитанной скорости.	определения местонахождения судна наибольшей степени соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Местонахождение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов / систем. Надежность информации, полученной с помощью основного метода определения местоположения проверяется через соответствующие интервалы времени. Расчеты и измерения, относящихся к навигационной информации, являются верными.
	Глубокое знание и умение пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, сообщения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые посредством радио, и информация о путях движения судов.	Избранные карты имеют наибольший масштаб, подходящий для этого района плавания, а также карты и пособия откорректированы согласно последней доступной информации
	"Радионавигационные системы определения местонахождения"	
	Способность определять местонахождение судна с использованием радионавигационных средств	Проверка работы и испытания навигационных систем соответствуют рекомендациям производителя и хорошей морской практике.
	"Эхолоты"	
	Способность работать с оборудованием и правильно применять получаемую от них информацию.	
	"Гиро- и магнитные компасы"	
	Знание принципов гиро- и магнитных компасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров и учитывать такие поправки.	Ошибки гиро - и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгов.
	"Системы управления рулем"	

	Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода из ручного на автоматическое и наоборот. Настройки органов управления для работы в оптимальном режиме.	Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеорологических условий, состояния моря и судового потока, а также предполагаемых маневров
	Метеорология"	
	Умение использовать и расшифровывать информацию, полученную из судовых метеорологических приборов. Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи.	Измерения и наблюдения погодных условий являются точными и соответствуют переходу.
	Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию	Метеорологическая информация правильно толкуется и применяется.
МК 1.2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты.	"Несение вахты" Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации, полученной из навигационного оборудования для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общих принципов систем судовых сообщений и процедур Систем Управления Движением Судов.	Несение, прием и передача вахты соответствует принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащий надзор таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, изложенным в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и правильно распознаются. Частота и полнота наблюдений за судовым потоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Должным образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна. Ответственность за безопасность плавания постоянно четко определена, в том числе в периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки.

<p>МК 1.9 Маневрирование судна</p>	<p>"Маневрирование и управление судном" знания: .1 Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; .2 Воздействия ветра и течения на управление судном; .3 Маневров и процедур при спасении человека за бортом; .4 Эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; .5 Надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.</p>
--	---	---

Таблица 3

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование. Важные меры для охраны морской среды</p>	<p>Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются. Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде</p>
<p>МК 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства</p>	<p>Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и залиты морской среды</p>	<p>Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются</p>

3. Структура и содержание учебной дисциплины Промысловое судовождение
Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 4

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего):	54		54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36		14
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	30		6
практические занятия (семинары)	6		8
Самостоятельная работа (всего)	18		40
Консультации			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для профессионального модуля по учебному плану конкретной специальности

*** - столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО.

3.1. Тематический план учебной дисциплины Промысловое рыболовство по очной форме обучения
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 5

Коды компетенций/ компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6	Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле	24	14	12	2		10		
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6	Раздел 2. Рыболовственное дело и тактика лова	30	22	18	4		8		
Всего:		54	36	30	6		18		

3.2. Тематический план учебной дисциплины Промысловое рыболовство по заочной форме обучения
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 6

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6	Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле	27	7	3	4		20		
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6	Раздел 2. Рыболовственное дело и тактика лова	27	7	3	4		20		
Всего:		54	14	6	8		40		

3.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП 09 Промысловое судоходство

Таблица 7

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		Очная	Очно-заочная	заочная	
1	2	3			4
Входной контроль**	Вводная лекция**	2		2	
Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле		22		25	
Тема 1.1 <i>Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты .</i>	Содержание учебного материала:	2			
	Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты	2			1
	Лабораторные работы:	-			-
	Практические занятия:	-			-
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			-
	Консультации (если предусмотрено)	-			-
Тема 1.2 <i>Международные и Национальные требования к планированию перехода судна . Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахты</i>	Содержание учебного материала:	2			
	Международные и национальные требования к планированию перехода судна.	2			1
	Лабораторные работы:	-			-
	Практические занятия: Проработка маршрута перехода.	-			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			-
	Консультации (если предусмотрено)	-			-
Тема 1.3 <i>Организация вахты при ведении промысла в различных условиях и при плавании в условиях ограниченной видимости</i>	Содержание учебного материала:	4			
	Организация вахты при плавании судна в районе промысла.	1			1
	Организация вахты при постановке и подъеме трала в стесненных условиях и при ограниченной видимости.	1			1
	Организация вахты при ведении промысла в различных условиях.	2			1

	Лабораторные работы:	-			-
	Практические занятия: Использование навигационных чек -листов их роль и значение.	1			
	Самостоятельная работа обучающегося:	3			3
	Консультации (если предусмотрено)	-			
Тема 1.4 Организация навигационной вахты при плавании в различных условиях и при возникновении аварийной ситуации.	Содержание учебного материала:	2			
	Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации.	2			1
	Лабораторные работы:	-			-
	Практические занятия: Международный кодекс по расследованию аварий.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	3			3
	Консультации (если предусмотрено)	-			
Раздел 2. Рыбопромысловое дело и тактика лова		30			29
Тема 2.1 Рыболовные волокнистые материалы.:	Содержание учебного материала:	4			
	Классификация рыболовных волокнистых материалов. Физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов. Методы определения вида волокнистых материалов.	2			1
	Рыболовные нитки, веревки, шнуры и волокнистые канаты, их структура, технология изготовления, физико-технические свойства, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2			1
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия: Определение вида рыболовных волокнистых материалов по образцам.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			3
	Консультации (если предусмотрено)	-			
Тема 2.2 Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий лова.	Содержание учебного материала:	4			
	Материалы для изготовления деталей оснастки орудий лова, предъявляемые требования, условные обозначения на	2			1

	чертежах.			
	Классификация стальных и комбинированных канатов, их структура, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2		1
	Лабораторные работы:	-		-
	Практические занятия: Изучение конструкций деталей оснастки.	1		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Консультации (если предусмотрено)	-		
Тема 2.3 Технологические операции при постройке и ремонте орудий лова.	Содержание учебного материала:	4		
	Технология кройки сетного полотна. Виды кройки сетного полотна. Расчет циклов кройки. Обозначение кройки на чертежах.	2		1
	Способы соединений сетных полотен, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах.	2		1
	Лабораторные работы:	-		-
	Практические занятия: Ремонт сетной части способом «вывязка недостающих ячей».	1		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		3
	Консультации (если предусмотрено)	-		
Тема 2.4 Техника и тактика лова гидробионтов.	Содержание учебного материала:	6		
	Классификация орудий лова по принципу действия и понятие об их уловистости.	2		1
	Тралирующие орудия лова. Общая характеристика и принцип лова. Устройство донных и разноглубинных тралов. Основы расчета агрегатного сопротивления тралов.	2		1
	Крючковые орудия лова. Общая характеристика и принцип лова. Устройство донных, пелагических и вертикальных ярусов.-	2		1
	Лабораторные работы:	-		-
	Практические занятия:	1		2

	Определение вертикального и горизонтального раскрытия траля.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			3
	Консультации (если предусмотрено)	-			
Форма текущего контроля					
Форма промежуточной аттестации		Дифф.зачет			
Раздел (п) (наименование)					
Тема п.п (наименование)	Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты(1,2,9,10,17,18)				
Форма промежуточной аттестации		Дифф.зачет			
Всего:			54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Перечень Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1. Данилов Ю. А. Промысловое судовождение. - М.: Моркнига, 2011-138
2. Гидроакустические приборы [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению гидролокатора SR-240 (Норвегия), входящего в состав РПТ-2000, для курсантов и студентов специальности 240200 "Судовождение" и курсов повышения квалификации плавсостава. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2004. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
3. Букатый В.М. Промысловая гидроакустика и рыболокация. - М.: МИР, 2003 - 56
4. Руководство к изучению поискового эхолота Atlas Fishfinder 793 DC и сетного зонда CN-14A, входящих в состав тренажера РПТ-2000 [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисциплины "Гидроакустические поисковые приборы" для курсантов и студентов специальности 240200 "Судовождение". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 378 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2003. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
5. Технические средства судовождения : учеб. пособие для вузов. Т. 2. Конструкция и эксплуатация / Е. Л. Смирнов, А. В. Яловенко, В. К. Перфильев и др. ; под ред. Е. Л. Смирнова. - Санкт-Петербург : Элмор, 2000-8
6. Павлов Г.Н. Промысловые гидроакустические приборы. - М.: Агропромиздат, 1987 -420
7. Данилов, Ю. А. Промысловое судовождение : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Данилов. - Москва : Моркнига, 2011= 61 кн.-ММРК + 77-МГТУ
8. Букатый, В. М. Промысловая гидроакустика и рыболокация : учеб. для вузов по спец. 240200 "Судовождение" / В. М. Букатый. - Москва : Мир, 2003. =30 кн.-ММРК + 26-МГТУ
9. Малышев, А. Н.Плавучесть и остойчивость промысловых судов : учеб. пособие для мрских колледжей по спец. 2405 "Морское судовождение" / А. Н. Малышев. - Москва : Мир, 2003. =30 кн. –ММРК + 24 -МГТУ
10. Лушников, Е. М. Безопасность мореплавания и ведения промысла : учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Лушников, В.О. Рамм. - Москва : Колос, 1994. = 10 кн. ММРК + 102-МГТУ
11. Лунин, В. И. Промысел баренцевоморского гребешка : учеб. пособие для специальностей 2402 "Судовождение" / В. И. Лунин; Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2001.= 89 кн.-МГТУ + 89 МГТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

- сетевые версии программы «Консультант» (нормативные документы) и правовая система «Гарант».

- Тренажёр navi-trainer 4000 (navi-sailor 3000 ecdis-1)

3.4. Материально-техническое обеспечение:

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 320 Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус); классная доска для письма мелом – 2 шт.; 1 экран натяжной; Стенды учебно-8 демонстрационные; Секстан – 8 шт.; магнитный компас – 1 шт.; репитер гирокомпаса – 1 шт.; звездный глобус – 1 шт.; лампа дневной сигнализации (лампа Ратьера) – 1 шт.; атлас океанов: Северный ледовитый – шт., Тихий – 2 шт.; таблицы приливов и отливов.
	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 311 Кабинет навигации и лоции	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: Основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; плакаты «Визуальные способы определения места судна»; репитер гирокомпаса с пеленгатором, магнитный компас с пеленгатором и девиационным прибором; рельефная карта мира. Учебная мебель: учебные штурманские столы 1-хместные - 28шт.; табуреты – 28 шт.; кафедра 1 шт.

3.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 9

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

3.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 09 Промысловое судоходство

Таблица 10

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и
---------------------------------------	--	---	---------------------------

			оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31	демонстрация интереса к будущей профессии.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, 31	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, 31	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, 31	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, 31	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, 31	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, 31	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, 31	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1, 31	демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 1.1. Подготавливать к работе и использовать на практике гидроакустическую поисковую аппаратуру и средства контроля за ее работой.	У1, У2, У3, У4	Демонстрация пользования гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала. производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

		поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля. производить расшифровку эхограмм. устранять простейшие характерные неисправности.	
ПК 1.2. Нести ходовую вахту на мостике в условиях промысла согласно соответствующих нормативных документов. Обеспечивать управление судном, вести постоянное и непрерывное наблюдение, обеспечивать промысловую деятельность судна.	У5, У6, У7	-демонстрация понимания установленных норм и правил демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, несение вахты на якорю и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 1.3. Обеспечивать постоянное совместное использование технических средств судовождения в целях обеспечения безопасности мореплавания и гидроакустической поисковой аппаратуры в целях обнаружения промысловых концентраций объектов промысла.	У1, У2, У3, У4	-демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи: демонстрация практического знания навигационного использования технических средств судовождения, эксплуатация ТСС и определение поправок.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
Таблица А-II/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и			

несении вахты 1978 года. Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК. 1.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.</p>	<p>"Мореходная астрономия" Умение использовать небесные тела для определения местонахождения судна. "Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров" Умение определить местонахождение судна с помощью: .1 Береговых ориентиров; .2 Средств навигационного ограждения, в том числе маяков, знаков и буюв; .3 Счисления с учетом ветров, приливов и отливов, течений и рассчитанной скорости.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Одобрена подготовка с использованием лабораторного оборудования с использованием: каталогов карт, карт, морских навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых с помощью радио, секстанта, азимутального зеркала, электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью морских навигационных карт и пособий, уместна, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Основной метод определения местонахождения судна наибольшей степени соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Местонахождение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов / систем. Надежность информации, полученной с помощью основного метода определения местоположения проверяется через соответствующие интервалы времени. Расчеты и</p>

			измерения, относящихся к навигационной информации, являются верными.
МК. 1.2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты.	"Несение вахты" Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации, полученной из навигационного оборудования для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общих принципов систем судовых сообщений и процедур Систем Управления Движением Судов.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Одобрена подготовка с использованием лабораторного оборудования.	Несение, прием и передача вахты соответствует принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащий надзор таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, изложенным в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и правильно распознаются. Частота и полнота наблюдений за судовым потоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Должным образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна. Ответственность

			за безопасность плавания постоянно четко определена, в том числе в периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки.
МК 1.9 Маневрирование судна.	"Маневрирование и управление судном" знания: .1 Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; .2 Воздействия ветра и течения на управление судном; .3 Маневров и процедур при спасении человека за бортом; .4 Эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; .5 Надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации			
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование. Важные меры для	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка.	Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются. Действия направлены на обеспечение поддержания положительной

	охраны морской среды		репутации в плане отношения к окружающей среде
МК 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются